

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010209

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11 Б																					
4.	Фамилия	С	К	О	Р	О	Д	Е	Л	О	В	А											
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я													
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	4			1	0			2	0	0	0										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Яркоповск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Среднее общеобразовательное школа с учебными группами отрывного обучения № 32"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

*Скобы*



таким - несклоняемое

руки - ш.п. мн.ч.; В.п., мн.ч., Р.п. ер.г.

портмоне - несклоняемое

3

9) а) Ильей Мурашчев

4

10) мышь, норка, слон, конь

пицца

полный. мышь  
работает

в земле  
нора

шахматной  
фигуры

пешотный

шахм.  
фигура

подвижной  
головки

1

11) помыслить } нельзя  
поберечь } работать  
убедить } формой 1. лица, ер. числа, одну часть времени

0,5 + 0,5

12) а) адмиральский час - полдень, время завтрака или раннего вечера

б) камисса - поручения, возня, какие-то хлопоты

в) монополия - лавка торговая, где торгуют вином, водкой

г) титюл - заглавие, надпись или надстрочный знак над сокращенным словом или буквой, употребляемой в значении цифры.

13) • морп. познават. ценность  
вправляет мозги - учить цифр  
двухтой вил - проблемная ситуация  
снимая перки - решать проблемы/  
убирать лишнее

• поминутная познават. ценность  
диву даваться - удивляться

• поволн. поф. ценность  
мелкотельм -  
так как таньм;  
добитье что-то  
любой ценой

1+1

1+1

1+1

14)

1) Во Ивашке и рубашка.

2) Не всякому по янову

3) Говорит про Юлю, а он про Ерёму

4) Любопытной Варваре на базаре нос оторвали

2

15. Собирались эмигранты войною  
На престольный остров Саламин, —  
Он отторкнул вратескою рукою.

Он, отторкнул рукою, — причастной оборот, если удрать последнюю строчку, то отторкнул будет скажулом.  $0,5 + 0,5$   
 $\Sigma = 36,5 + 21 = 57,5$

16. "В эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют" — сказал полвекий деятель культурой С. Луз. Рассказывая нам этой цестатой, я думаю, что С. Луз хотел донести до нас, что каждая устаревшее слово говорит об определенной эпохе. Например, когда мы читаем произведение А.С. Пушкина нам встречаются устаревшие слова, которые сейчас мы не употребляем, но они могут отражать Пушкинскую эпоху.

Устаревшие слова, слова которые в современном мире не употребляют, но которых отражают было время. Например карман-шутская домопала вертеши одежда. В древней Руси карман имел широкое распространение, но носили все слои населения. Сейчас на смену этого слова пришло много других синонимов: карта, карман. Но именно это устаревшее слово говорит и отражает эпоху восьмнадцатого века. Но если, если бы мы рассказывали об эпохе какого-то времени теми словами, которыми злоупотребляли, то такой рассказ ничего бы не говорил о бытии.

Исходя из всего вышесказанного, можно утверждать о том, что при рассказе об эпохе нужно говорить так, как говорили раньше и употребляют различные артефакты — устаревшие слова, а не те, которыми злоупотребляют сейчас.

$$3 + 10 + 2 + 0 + 6 = 21$$